מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין כרטיס כניסה לכרטיס יציאה
- לתרגל כתיבת תשובות אישיות קצרות בנושא אחריות
- לזהות מילות מפתח הקשורות לנושא האחריות בכרטיסים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – לפתוח את השיעור ולעורר חשיבה
2. ב – לסכם מה למדנו ולבדוק הבנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כרטיס כניסה נכתב בתחילת השיעור
2. נכון – זה בדיוק תפקידו

חלק ג' – התאמה - כניסה או יציאה

1 – ב (כרטיס כניסה)
2 – ד (כרטיס יציאה)
3 – א (כרטיס כניסה)
4 – ג (כרטיס כניסה)

חלק ד' – השלמת מילים

1. כניסה
2. יציאה

חלק ה' – כתיבה אישית קצרה

1. תשובה אישית - כל תשובה הגיונית מתקבלת
2. תשובה אישית עם קשר לנושא האחריות

חלק ו' – משימת כתיבה

1. כרטיס כניסה פותח חשיבה ראשונית, כרטיס יציאה מסכם ומתקשר לאחריות, שפה ברורה ומתאימה לגיל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כרטיס כניסה נכתב בתחילת השיעור וכרטיס יציאה בסופו
- כל דוגמה מתאימה שמבטאת חשיבה פתיחתית
- כל דוגמה מתאימה שמבטאת סיכום או למידה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים למלא כרטיס כניסה אמיתי בתחילת השיעור ולהשוות לתשובות בדף
- כדאי לעודד תשובות אישיות קצרות ולא לשפוט אותן כנכונות או שגויות
- ניתן להשתמש בחלק ה'התאמה' כדיון פתוח בכיתה לפני המענה בכתב

דף תרגול: כרטיסי כניסה ויציאה – אחריות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה לומדים על כרטיסי כניסה ויציאה - כלים קצרים שמלווים שיעור בנושא אחריות. כרטיס כניסה נכתב בתחילת השיעור וכרטיס יציאה בסופו, ושניהם עוזרים לנו לעצור, לחשוב ולהרגיש את הנושא.

בנק מילים: כניסה | יציאה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כרטיסי כניסה משמשים בעיקר כדי...

א) לסכם את השיעור ב) לפתוח את השיעור ולעורר חשיבה ג) לקבל ציון

2. כרטיסי יציאה משמשים בעיקר כדי...

א) לפתוח דיון חדש ב) לסכם מה למדנו ולבדוק הבנה ג) לקבוע שיעורי בית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס כניסה נכתב בסוף השיעור.	☐	☐
2	כרטיס יציאה עוזר לתלמידים לסכם מה למדו.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - כניסה או יציאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דבר אחד שעשיתי הבוקר בלי שביקשו ממני	___	**א.** כרטיס כניסה

2. מעשה אחריות אחד שאעשה עד מחר	___	**ב.** כרטיס כניסה
3. על מה אני אחראי בבית	___	**ג.** כרטיס כניסה
4. מילה שמתארת איך אני מרגיש היום	___	**ד.** כרטיס יציאה

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס _____ נכתב בתחילת השיעור כדי לעורר חשיבה.

2. כרטיס _____ נכתב בסוף השיעור כדי לסכם את הלמידה.

5 חלק ה' – כתיבה אישית קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו כרטיס כניסה משלכם: דבר אחד שעשיתם הבוקר בלי שמישהו ביקש מכם.

2. כתבו כרטיס יציאה משלכם: דבר אחד שלמדתם היום על אחריות.

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס כניסה וכרטיס יציאה חדשים (שלא מופיעים בדף) שמתאימים לנושא האחריות.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כרטיס כניסה לכרטיס יציאה?

כתבו דוגמה אחת לכרטיס כניסה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀