מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין כרטיס כניסה לכרטיס יציאה
- לתרגל כתיבת תשובות אישיות קצרות בנושא אחריות
- לזהות מילות מפתח הקשורות לנושא האחריות בכרטיסים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – לפתוח את השיעור ולעורר חשיבה
2. ב – לסכם מה למדנו ולבדוק הבנה
3. א – 🚪
4. ב – 🎟️
5. ב – כרטיס יציאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כרטיס כניסה נכתב בתחילת השיעור
2. נכון – זה בדיוק תפקידו
3. לא נכון – זו שאלה מתוך כרטיסי היציאה
4. נכון – זו מטרת הכרטיסים
5. לא נכון – מדובר בשאלות קצרות לתשובה קצרה

חלק ג' – התאמה - כניסה או יציאה

1 – ו (כרטיס כניסה)
2 – ה (כרטיס יציאה)
3 – ב (כרטיס כניסה)
4 – ג (כרטיס כניסה)
5 – א (כרטיס יציאה)
6 – ד (כרטיס יציאה)

חלק ד' – השלמת מילים

1. כניסה
2. יציאה
3. מטרה
4. מסמר
5. מעגל

חלק ה' – כתיבה אישית קצרה

1. תשובה אישית - כל תשובה הגיונית מתקבלת
2. תשובה אישית עם קשר לנושא האחריות
3. תשובה אישית עם נימוק קצר

חלק ו' – משימת כתיבה

1. כרטיס כניסה פותח חשיבה ראשונית, כרטיס יציאה מסכם ומתקשר לאחריות, שפה ברורה ומתאימה לגיל
2. נבחרו שלוש שאלות, יש הסבר קצר ואישי לכל אחת, קשר ברור לנושא האחריות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כרטיס כניסה נכתב בתחילת השיעור וכרטיס יציאה בסופו
- כל דוגמה מתאימה שמבטאת חשיבה פתיחתית
- כל דוגמה מתאימה שמבטאת סיכום או למידה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים למלא כרטיס כניסה אמיתי בתחילת השיעור ולהשוות לתשובות בדף
- כדאי לעודד תשובות אישיות קצרות ולא לשפוט אותן כנכונות או שגויות
- ניתן להשתמש בחלק ה'התאמה' כדיון פתוח בכיתה לפני המענה בכתב

דף תרגול: כרטיסי כניסה ויציאה - אחריות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה לומדים על כרטיסי כניסה ויציאה - כלים קצרים שמלווים שיעור בנושא אחריות. כרטיס כניסה נכתב בתחילת השיעור וכרטיס יציאה בסופו, ושניהם עוזרים לנו לעצור, לחשוב ולהרגיש את הנושא.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כרטיסי כניסה משמשים בעיקר כדי...

א) לסכם את השיעור ב) לפתוח את השיעור ולעורר חשיבה ג) לקבל ציון ד) לשחק משחק בכיתה

2. כרטיסי יציאה משמשים בעיקר כדי...

א) לפתוח דיון חדש ב) לסכם מה למדנו ולבדוק הבנה ג) לקבוע שיעורי בית ד) לבדוק נוכחות

3. איזה סמל מייצג בדף את כרטיסי הכניסה?

א)  ב)  ג)  ד) 

4. איזה סמל מייצג בדף את כרטיסי היציאה?

א)  ב)  ג)  ד) 

5. השאלה 'באיזה מעגל אני רוצה להשפיע יותר' שייכת ל...

א) כרטיס כניסה ב) כרטיס יציאה ג) כותרת הדף ד) רשימת מקורות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס כניסה נכתב בסוף השיעור.	☐	☐
2	כרטיס יציאה עוזר לתלמידים לסכם מה למדו.	☐	☐
3	השאלה 'מה למדתי היום על אחריות' היא כרטיס כניסה.	☐	☐
4	מטרת כרטיסי הכניסה והיציאה היא לעודד חשיבה אישית על אחריות.	☐	☐
5	כרטיסי הכניסה והיציאה דורשים תשובה ארוכה של עמוד שלם.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - כניסה או יציאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דבר אחד שעשיתי הבוקר בלי שביקשו ממני	___	**א.** כרטיס יציאה
2. מעשה אחריות אחד שאעשה עד מחר	___	**ב.** כרטיס כניסה

3. על מה אני אחראי בבית	___	**ג.** כרטיס כניסה
4. מילה שמתארת איך אני מרגיש היום	___	**ד.** כרטיס יציאה
5. השורש הכי חזק שלי הוא... כי...	___	**ה.** כרטיס יציאה
6. מטרה קטנה ומדידה לשבוע הבא	___	**ו.** כרטיס כניסה

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס _____ נכתב בתחילת השיעור כדי לעורר חשיבה.

2. כרטיס _____ נכתב בסוף השיעור כדי לסכם את הלמידה.

3. אחת השאלות בכרטיס יציאה מבקשת לקבוע _____ קטנה ומדידה לשבוע הבא.

4. בדף מופיע הביטוי 'ה _____ הקטן שלי לשבוע הזה' כדי לתאר דבר קטן שרוצים לשפר.

5. השאלה 'באיזה _____ אני רוצה להשפיע יותר' מתייחסת למעגלי ההשפעה שלנו.

5 חלק ה' – כתיבה אישית קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו כרטיס כניסה משלכם: דבר אחד שעשיתם הבוקר בלי שמישהו ביקש מכם.

2. כתבו כרטיס יציאה משלכם: דבר אחד שלמדתם היום על אחריות.

3. כתבו מילה אחת שמתארת איך הרגשתם היום ונמקו מדוע.

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס כניסה וכרטיס יציאה חדשים (שלא מופיעים בדף) שמתאימים לנושא האחריות.

2. בחרו שלוש שאלות מתוך כרטיסי הכניסה או היציאה שהכי דיברו אליכם, והסבירו מדוע.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כרטיס כניסה לכרטיס יציאה?

כתבו דוגמה אחת לכרטיס כניסה.

כתבו דוגמה אחת לכרטיס יציאה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀